

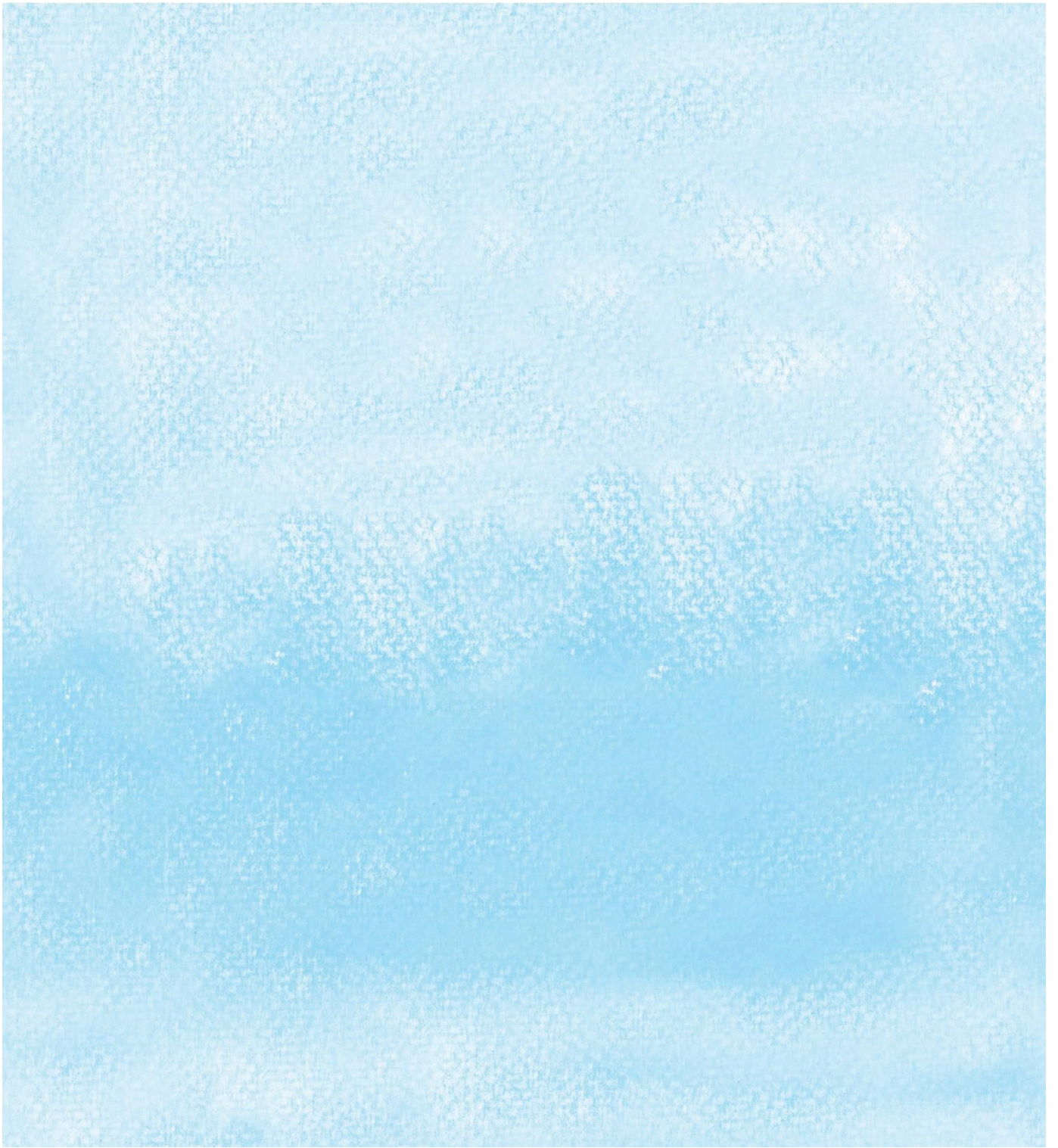


ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖

รักป่า

นางสาวพลอย กระจำศรี
นางสาวทิพย์ชนก เจริญวานิชยุบล
นางสาวพินัดดา อัครนิรัตน์
เรื่องและภาพ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รากษ

นางสาวพลอย กระจ่างศรี
นางสาวทิพย์ชนก เจริญวานิชยุบล
นางสาวพินัดดา อัครนิรัตน์
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานันพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง รักษ์

คณะที่ปรึกษา

นายสุเทพ ชิตยวงษ์

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายพีระ รัตนวิจิตร

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนิจสุตา อภินันท์ทาภรณ์

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภวรรณ ชังบุตรดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา ศักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๘๐๐ เล่ม

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

พลอย กระจ่างศรี.

รักษ์.— กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2563.

28 หน้า.— (ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก).

1. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. 2. หนังสือเล่มเล็ก I. ทัพย์ชนก เจริญวานิชยุบล, ผู้แต่งร่วม. II. พันิดดา อัคนิรัตน์, ผู้แต่งร่วม. III. ชื่อเรื่อง.

808.068

ISBN 978-616-564-032-9

คำนิยม

‘รักษ์’ เป็นเรื่องราวของชุมชนตลาดน้ำที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ในการทิ้งขยะ เพราะต่างคนต่างทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลองจนเกิดปัญหามลพิษในการอยู่อาศัยและการทำมาหากิน ทำให้ทุกคนในชุมชนต้องร่วมมือกันช่วยดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชนให้สะอาดน่าอยู่อาศัย และเอื้อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ภาพประกอบต่อเนื่องหน้าคู่สร้างแรงจูงใจให้เรื่องน่าสนใจ กอปรกับลายเส้นคมชัด ระบายสีสวยงาม ดูง่าย จึงทำให้หนังสือน่าชวนอ่านยิ่งขึ้น


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง รักษ์ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๒ ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเชิงคุณธรรมจริยธรรม ในเรื่อง ความซื่อสัตย์ ความเพียรพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค การมีน้ำใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียนในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่นแตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูนทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดีทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดใช้ลายมือที่สวยงาม วรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้นักหนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียน และผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกันให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ผลงานนักเรียนรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑-๓
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ป๊อโทะ



ขวัญข้าวผู้ซื่อสัตย์



เงินทองของลุงจ้อ

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



โอกาสแห่งความหวังนำสู่ความสำเร็จ



ทำได้หากได้ทำ



แรงบันดาลใจ

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ชาวไทยใจเอื้ออาทร

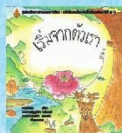


ปันน้ำใจ



วิหคผู้พิทักษ์

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



เริ่มจากตัวเรา



รักษ์



นิทานเวตาล เรื่องที่ ๒๖

คำนำ

หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง รักษ์ เล่มนี้ เหมาะสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเยาวชนที่มีความสนใจ จุดประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมควบคู่กับเนื้อหาที่สนุกสนานและภาพประกอบที่สวยงาม เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับผู้คนในชุมชนที่รักในสถานที่นี้ แต่ไม่รู้จักรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ พวกเขาจึงต้องรับผลการกระทำและได้เรียนรู้จากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ พ่อแม่ และครูทุกท่าน ที่คอยให้คำปรึกษา และมอบคำแนะนำเกี่ยวกับการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแก่พวกเรา ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการจัดทำหนังสือขึ้นมา ทั้งนี้ คณะผู้จัดทำหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งกับผู้อ่าน

นางสาวพลอย กระจ่างศรี
นางสาวทิพย์ชนก เจริญวานิชยุบล
นางสาวพินิตดา อัครนิรัตน์





ท่ามกลางความเงิบสงบของตลาดน้ำ ภายในชุมชนเรืองาม เต็มไปด้วยเหล่าพ่อค้าแม่ค้าที่ออกมาขายของดังเช่นทุกวัน แม้พวกเขาจะรู้ว่า ความเงิบสงบที่เกิดขึ้นนี้จะส่งผลอย่างยิ่งกับการค้าขายของพวกเขา แต่ก็ต้องทำเพราะนี่เป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับหลายคนในชุมชน รวมถึงส่งผลกับเศรษฐกิจของชุมชน ซึ่งนภาก็เป็นหนึ่งในแม่ค้าขายขนมสอดไส้ที่กำลังเผชิญกับวิกฤตครั้งนี้อยู่เช่นกัน เธอรู้สึกแปลกใจมากเพราะตั้งแต่เลิกงานในช่วงนี้ถือเป็นช่วงที่เศรษฐกิจตกต่ำที่สุด และไม่มีใครรู้ว่าเกิดเรื่องเช่นนี้ได้อย่างไร

"ช่วงนี้ไม่ค่อยมีคนมาเที่ยวที่ชุมชนของเราเลย ของก็ขายไม่ได้
ฉันไม่รู้ว่าจะหาทางออกได้ยังไง" นภาพุดักบันพด้วยน้ำเสียง
ที่ฟังบอกว่าท้อแท้



"โหมเมื่อไม่มีคนมาเที่ยว
ที่นี่ ทำไมเราถึงไม่ลอง
ย้ายไปอยู่ที่อื่นล่ะ"
นพแนะน่านภา



"ฉันจะย้ายได้อย่างไร
ฉันอยู่ที่นี้มาตั้งแต่เกิด
รักและผูกพันกับที่นี่มาก
ฉันไม่มีทางย้ายแน่ ๆ"
นภาพุดเสียงแข็ง
เมื่อน้ำเห็นพ่อกับแม่
ถกเถียงกันเพราะเศรษฐกิจ
และรู้ว่าแม่รักที่นี่มาก
น้ำจึงคิดหาวิธีที่จะทำให้
มีคนมาท่องเที่ยวในชุมชน
ของเธอมากขึ้น

ทุก ๆ วันเสาร์ของแต่ละเดือนจะมีการประชุมกันระหว่าง
คนในชุมชนเรื่องาม ผู้นำชุมชนพูดถึงเรื่องเศรษฐกิจของชุมชนว่า
"ทุกคนรู้ใช่ไหมว่าช่วงนี้พ่อค้าแม่ค้าในชุมชนของเรามีรายได้
ลดน้อยลงมาก ผมจึงอยากให้ทุกคนลองเสนอแนวทางแก้ไข
ที่คิดว่าควรจะทำครับ" "เราลองตกแต่งให้ทันสมัยมั๊ยคะ" แม่ค้า
คนหนึ่งพูดขึ้น "แต่เราน่าจะคงความดั้งเดิมไว้แหละ แล้วก็โพสต์
ภาพชุมชนลงอินเทอร์เนต" พ่อค้าอีกคนพูด

ประชุม หมู่บ้าน
ทุกวันเสาร์ตอนเย็น



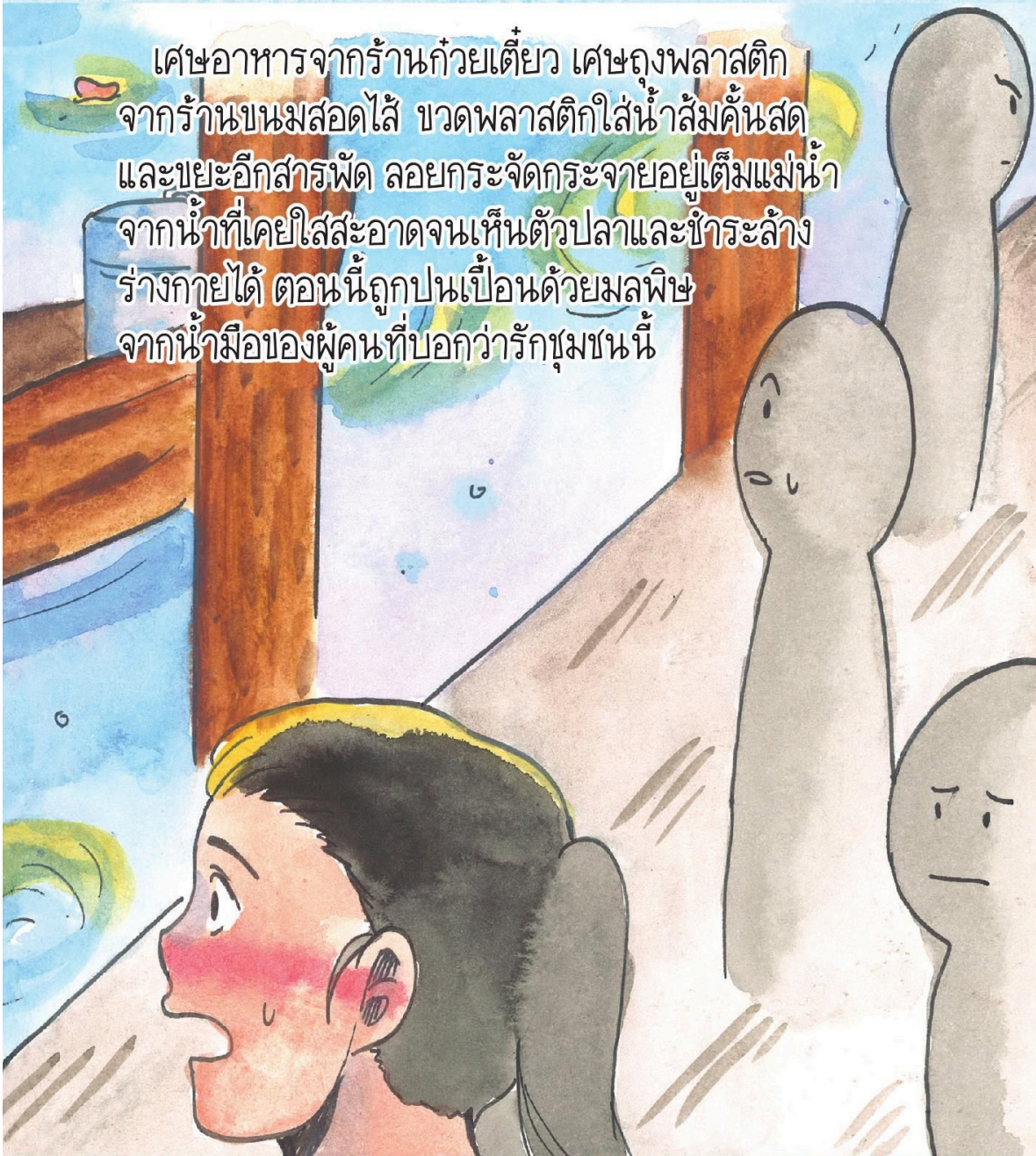
"บ้างก็เสนอให้ตกแต่งใหม่ บ้างก็จะถ่ายภาพลงอินเทอร์เน็ต
แต่ยังไม่มีใครย้อนกลับมาชมดูบรรยากาศในชุมชนเลย" ลุงแหม่ม
ผู้ที่วัน ๆ อยู่แค่กับกองขยะตะโกนเข้ามาภายในห้องประชุม
ลุงแหม่มถูกกันไม่ให้เข้ามาภายในห้องประชุม ไม่ใช่เพราะเขา
เคยทำความผิด ไม่ใช่เพราะเขาสติไม่ดี แต่เป็นเพราะภายนอก
เขาดูสกปรก มอมแมม จึงไม่มีใครอยากอยู่ใกล้



ไม่รู้ว่ทุกคนในห้องประชุมจะได้ยินล่ิงที่ลู่แ่่มพูดหรือไม่ว่
แต่หากมอ้งย้อนกลับไปถึงพฤติกรรมของชาวบ้าน
พ่อค้า แม่ค้า ก็พบว่าสภาพของแม่น้ำในชุมชน
ที่เป็นที่รักของหลาย ๆ คนนั้น ไม่ได้ต่างอะไรกับ
บ่อยะขนาดใหญ่ที่กำลังมียะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยที่
ไม่มีใครตระหนักถึงผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเลย



เศษอาหารจากร้านก๋วยเตี๋ยว เศษถุงพลาสติก
จากร้านขนมสอได้ ขวดพลาสติกใส่น้ำส้มคั้นสด
และขยะอีกสารพัด ลอยกระจัดกระจายอยู่เต็มแม่น้ำ
จากน้ำที่เคยใสสะอาดจนเห็นตัวปลาและข้าวระล้าง
ร่างกายได้ ตอนนี้ถูกปนเปื้อนด้วยมลพิษ
จากน้ำมือของผู้คนที่บอกว่ารักชุมชนนี้





เป็นวันหนึ่งที่นพและนภากำลังจะไปจ่ายตลาด
ก็เห็นน้ำกำลังรดน้ำต้นไม้ นพจึงถามลูกว่า
"ลูกเอาน้ำจากไหนมารดน้ำต้นไม้ล่ะ" น้ำตอบ "ก็น้ำที่
บ้านเราไงคะ" นภาก็ถามต่อ "แล้วลูกไปไหนมา" น้ำบอกว่า
"ได้ยืมถังน้ำจากน้า" นภาก็โกรธมากจึงกล่าวว่าลูก
"ทำไมลูกถึงทำแบบนี้ รู้ไหมว่าแม่จะไม่มีเงินมาจ่ายค่าน้ำอยู่แล้ว"



"ทำไมไม่ใช้น้ำจากแม่น้ำล่ะ แคร์ดน้ำต้นไม้เอง" นพธาม
"หนูขอโทษค่ะ แต่น้ำในแม่น้ำมัน..." ยังพูดไม่ทันจบนพาก็พูดแทรก
"คราวหลังอย่าทำแบบนี้อีกนะ กว่าแม่กับพ่อจะหาเงินมาจ่าย
ค่าน้ำ ค่าไฟ ต้องขายขนมสดไล่ตั้งหลายท่อ แค่นี้พ่อกับแม่ก็เหนื่อย
มากแล้ว" "ค่ะแม่ ต่อไปหนูจะไม่ทำแล้ว" น้ำเหนียวใจที่จะพูดว่า
น้ำในแม่น้ำมีแต่มลพิษ



เข้าวันต่อมา น้ำก็มาช่วยลุงแخمเก็บขยะเพราะเห็นว่า
ลุงดูเหนื่อยล้ามาก "มาช่วยลุง แม่ไม่ว่าเหรอหนู" ลุงแخمถาม
"ไม่เป็นไรค่ะ หนูอยากช่วย จะมีใครรู้ไหมคะว่าขยะที่ลุงเก็บ
มันมาจากไหน มีแต่คนว่าลุงแต่เขาไม่เคยรู้เลยว่าลุงทำ
ทุกอย่างเพื่ออะไร" น้ำพูดเสียงเศร้า

"หน้า !! ทำอะไรนะ สกปรกจริง ๆ" นภาบังเอิญเดินผ่านมาพอดี จึงพูดด้วยความเป็นห่วง หน้าตอบว่า "หนูมาช่วยลุงแخمเก็บขยะค่ะ" นภาไม่เคยฟังน้ำพูดเหตุผลจนหมดประโยคเลยสักครั้ง เธอจึงยังไม่รู้ว่าขยะที่เธอและเพื่อน ๆ ทั้งหมดนั้น สร้างความเดือดร้อนให้ ผู้หวังดีอย่างลุงแخمเพียงใด



หลายสปีดาก์ผ่านไปแหล่งน้ำเต็มไปด้วยขยะที่มาจาก
คนในชุมชน จากสิบเป็นยี่สิบ จากยี่สิบเป็นสามสิบ สี่สิบ
ห้าสิบ และเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนมาถึงวันที่แม่น้ำไม่สามารถ
ทนความมั่งกายของคนในชุมชนได้ จึงแสดงผลออกมา
ให้ทุกคนเห็นในวันนี้



"ทุกอย่างที่ทำให้ที่ทำมาหากินของทุกคนต้องเป็นแบบนี้
มาจากทุกคนทั้งนั้น บางคนบอกว่ารักที่นี่ อยู่มาตั้งแต่เกิด
แต่ทำไมไม่รู้จักรักษ์ ลุงทำคนเดียวไม่ไหวหรอก ต่อไปนี้
ลุงอยากให้ทุกคนร่วมมือกัน" ลุงแม่พูด





ทุกคนในชุมชนเรื่องามพร้อมใจกันหันมาอนุรักษ์
และใส่ใจในสภาพแวดล้อมของชุมชน
"ฉันขอโทษลุงแหม่นะคะที่เคยพูดไม่ค่อยดี
แถมมองไม่เห็นความหวังดีของลุงอีก" นภาพุด



"ไม่เป็นไรหรอก แค่ทุกคนมาช่วยกันในวันนี้ ก็ถือว่า
สำเร็จแล้ว ต่อไปชุมชนของเราก็จะมีคนกลับมาท่องเที่ยว
เหมือนเมื่อก่อน เพราะว่าพวกเราช่วยกันทำให้ชุมชนเรืองาม
เป็นชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม"

ตอนนี้ นภา ก็บ่นพรูแล้วว่าสิ่งที่น้ำทำ ไม่ว่าจะเป็น
การเอาน้ำที่บ้านมารดน้ำต้นไม้หรือการช่วยลงแถม
เก็บขยะ ก็เพื่อที่จะแสดงให้เห็นว่าน้ำรักชุมชนนี้
รักแม่น้ำที่พ่อกับแม่ทำมาหากิน เธอจึงพยายามที่จะ
อนุรักษ์ความงดงามของชุมชนนี้ไว้ แต่หากทุกคนคิด
และเอาแต่พูดว่ารัก แต่ไม่รู้จักอนุรักษ์ชุมชนนี้ก็ไม่อาจ
พูดได้เต็มปากว่า เป็นชุมชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง รักษ์


เรื่องและภาพ

นางสาวพลอย กระจ่างศรี
นางสาวทิพย์ชนก เจริญวานิชยุบล
นางสาวพินัดดา อัครนิรัตน์

ครูที่ปรึกษา

นางสาวจินดาพร พ่วงปิ่นเพชร
นางสาวนพวรรณ มัยลิขิตมงคล

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ (ปทุมธานี สระบุรี)



สิ่งที่เรา "รัก"
ถ้าไม่ "อนุรักษ"ไว้
ก็ไม่ต้องอยู่